

خطة درس للتعليم من خلال الأشياء المألوفة

معلومات أساسية

1- حدّد غايات الدرس. ما هي الأشياء التي الطالب.

(أ) (غاية المعرفة):

(ب) (غاية الشعور):

(ج) (غاية الفعل):

2- الآيات الكتابية الرئيسية:

3- الأشياء المألوفة لتوضيح الحق:

4- الوقت المُتاح:

مقدمة

أعط مقدمة تجذب انتباههم وتوجههم نحو الحقائق التي ترغب في تعليمها لهم. يمكنك أن تكون المقدمة على شكل:

1- سؤال ("ماذا أحمل معي اليوم؟")

2- مشكلة يُجيب عليها الدرس الذي ستشرحه.

3- تمثيلية قصيرة.

4- أخرى:

قَدِّم الشيء المألوف

أرهم الشيء الذي ستستخدمه لتوضيح الدرس. اشرح صفات ووظائف هذا الشيء الذي ستستخدمه لتوضيح الحقائق الروحية التي ترغب في تعليمها.

اشرح الآيات الكتابية والمفاهيم الرئيسية

انتقل إلى الحقائق الروحية التي تريد أن تُركِّز عليها. احرص على تدعيم تعليمك بآيات مناسبة من الكتاب المقدس. اشرح هذه الآيات بصورة جيدة.

التطبيقات (للطفل المُخلص أو غير المُخلص؟)

احرص على الإشارة إلى الفئة المستهدفة من الدرس (الأطفال المُخلصين أم غير المُخلصين). قَدِّم لهم طريقة واحدة على الأقل لتطبيق الحق على حياتهم الشخصية.

الأطفال غير المُخلصين: الهدف للأطفال غير المُخلصين هو أن ينالوا الخلاص. احرص على تقديم عرض واضح لرسالة الإنجيل أثناء تعليمك. وأفسح لهم المجال للتجاوب مع دعوة الخلاص.

الأطفال المُخلصون: الهدف للأطفال المُخلصين هو أن ينمو روحياً في تفكيرهم، وشخصيتهم، وسلوكهم المسيحي. اقترح طريقتين أو ثلاث طرق مُحددة يمكنهم من خلالها أن يُطبِّقوا الموضوع الذي قمت بتعليمه لهم وذلك بما يتوافق مع عمرهم ووضعهم. أرهم كيف يمكنهم أن يُطبِّقوا هذا الحق في بيوتهم، ومدرستهم، وكنيستهم، ومع أصدقائهم، وحينما يكونون بمفردهم.

التجاوب

أفسح لهم الفرصة للتجاوب مع درسك. اقترح بعض الطرق المرئية التي يمكنهم من خلالها أن يُعبِّروا عن رغبتهم في القيام بذلك، أو في أن يتحدثوا معك بشأن حاجاتهم في هذه الناحية تحديداً. اسأل: "هل أنت _____؟" (يمكنك تقديم دعوة خلاصية أو تحدّد لتطبيق الحق الذي قمت بتعليمه لهم).

خطة درس للتعليم من خلال الأشياء المألوفة

معلومات أساسية

1- حدّد غايات الدرس. ما هي الأشياء التي الطالب.

(أ) (غاية المعرفة):

(ب) (غاية الشعور):

(ج) (غاية الفعل):

2- الآيات الكتابية الرئيسية: غلاطية 3: 26؛ متى 11: 28

3- الأشياء المألوفة لتوضيح الحق: كرسي

4- الوقت المُتاح: 8-10 دقائق

مقدمة

(تمثيلية قصيرة) أنا متعب جداً اليوم. كم أود أن أجلس وأرتاح! أين يمكنني أن أجلس؟



قَدِّم الشيء المألوف

"آه، ها قد وجدت كرسيّاً. أعتقد أنني سأجلس هنا. لكن مهلاً، أعتقد أنني سأفحص الكرسي أولاً. فربما لا يستطيع هذا الكرسي أن يحمل وزني (ثُر حول الكرسي وتفحصه). يبدو قوياً. فالخشب يبدو بحالة جيدة، ومن نوعية صلبة (ادفع الكرسي أو استند عليه). لكنني ما زلت متشككاً قليلاً. (اسأل أحد الأشخاص ما إذا كان الكرسي يحتمل أن يجلس عليه أحد أم لا). أجل، لكن هل يمكنني أن أصدقك؟"

أشرح الآيات الكتابية والمفاهيم الرئيسية

أيها الأولاد والبنات، هذا يُذكرني بآية قالها يسوع. فقد قال: "تَعَالَوْا إِلَيَّ يَا جَمِيعَ الْمُتْعَبِينَ وَالثَقِيلِي الأَحْمَالِ، وَأَنَا أُرِيحُكُمْ." (متى 11: 28). والراحة التي يتحدث عنها الرب يسوع هنا هي الراحة من ذنب الخطيئة.

1- أجل، فقد أخطأنا جميعاً (رومية 5: 12).

2- الخطيئة هي أي شيء ضد شريعة الله مثل: _____.

3- الخطيئة يجب أن تُعاقب (رومية 6: 23؛ الانفصال عن الله).

4- الإيمان بالمسيح هو الوحيد القادر أن يُخلّصك (يوحنا 3: 36).

التطبيقات (للطفل المُخلص أو غير المُخلص؟)

الطريقة الوحيدة للنجاة من هذا العقاب هو أن تأتي وتجد راحتك في الرب يسوع مثلما دعاك أن تفعل. والراحة في الرب يسوع تعني أن تضع إيمانك به، وأن تؤمن أنه مات وقام ثانيةً لكي يدفع الأجرة التي تستحقها أنت عن خطاياك. والإيمان بالرب يسوع يعني أن تثق بأن موت يسوع لأجلك على الصليب كان كافياً لدفع أجرة خطاياك. فوق يقول إنه سيُعطيك الراحة إذا جئت إليه بالإيمان. والأمر شبيه بهذا الكرسي. فقد أقول إنني أثق به، وقد تقول أنت لي إنك قد جلست عليه. لكن متى أبدي ثقتي بالفعل بأنه قادر على حملي؟ حينما أجلس عليه (اجلس على الكرسي). هل أنت جاهز لوضع إيمانك الكامل في المسيح من أجل خلاصك الأبدي؟

التجارب

إذا لم يسبق لك أن وضعت ثقتك بيسوع المسيح لكي تحصل على الراحة من الذنب والعقاب عن خطاياك، يمكنك أن تفعل ذلك اليوم. يقول الكتاب المقدس ... (أشرح الآية يوحنا 3: 26). هل ترغب في أن تضع ثقتك به اليوم؟ إذا كنت راغباً في ذلك فابق مكانك في نهاية الدرس وسوف آتي وأتحدث معك.

خطة درس للتعليم من خلال الأشياء المألوفة

معلومات أساسية

1- حدّد غايات الدرس. ما هي الأشياء التي الطالب.

أ) (غاية المعرفة):

ب) (غاية الشعور):

ج) (غاية الفعل):

2- الآيات الكتابية الرئيسية:

3- الأشياء المألوفة لتوضيح الحق:

4- الوقت المُتاح:

مقدمة

قَدِّم الشيء المألوف (استعرض صفاته ووظائفه)

اشرح (الآيات الكتابية والمفاهيم الرئيسية)

التطبيقات (للطفل المُخَلِّص أو غير المُخَلِّص؟)

التجاوب (أن يُظهروا لك أنهم يريدون تطبيق ذلك أو التحدث أكثر عنه)